



JOUTSA

JOUTSAN KUNNAN TIEDOTUSLEHTI

2/2021

**Menestys
asuu
meissä!**

**Kunnan asiat
vaativat
yhteistyötä**

**Osallistavan
budjetoinnin
äänestys käynnissä**

**Yhteisöllisyys
koulun toisena
painopisteenä**

Joutsan harrastamisen malli

Kouluterveyskysely 2019 kertoi joutsalaisten lasten ja nuorten elämästä mielenkiintoisia tietoja. Yksi havainnoista oli se, että meilläkin lapset ja nuoret jakaantuvat heihin, joilla on jokin ohjattu harraste lähes joka arki-ilta ja heihin, joilla tällaisia harrastuksia ei ollut juuri lainkaan. Harrastamisen kirjo on toisaalta laaja ja voi hyvin kysyä tarkennuksena, onko vain ohjattu harrastaminen "oikeaa" harrastamista. Lukeminen, pelaaminen, omatoiminen liikunta tai taideharrastus ovat myös harrastamista. Miten voisimme tukea mahdollisuuksia harrastaa tarvittaessa ohjauksessa ja nimenomaan ilman tarvetta sitoutua pitkäaikaisesti ja ilman kilpailullisia tavoitteita?

Talvella 2021 alettiin toden teolla miettiä, olisiko käynnissä olevasta kokeilusta harrastamisen edistämiseksi ammennettavissa hyödyllisiä ideoita myös Joutsassa käytettäväksi. Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämällä avustuksella oli edistetty monipuolisesti mahdollisuuksia harrastaa ja erityisesti tavoitteen mukaisesti koulupäivän aikana tai sen välittömässä yhteydessä.

Keväällä 2021 kutsuttiin koolle väkeä kuulemaan Vantaan kaupungin taide- ja kulttuurikasvatuksen koordinaattori Rebekka Barongon sekä joutsalaisille tutun Henrik Enken kokemuksia pilottihankkeista. Mukana olleet henkilöt yh-



distyksistä sekä koulujen henkilöstöstä katsoivat, että hankkeella on onnistumisen mahdollisuudet. Hyvinvointi- ja sivistysjohtaja teki pohjatyön hakemukselle ja esitteli sen hankkeeseen kutsutulle ohjausryhmälle. Hankehakemus edellytti perusopetuksen oppilaille teetettyä kerhokyselyä millaiset kerhot kiinnostavat eniten. Keväällä saatiin myönteinen päätös hankkeelle.

Hankkeen onnistumisen kannalta oli tärkeää, että hankkeessa pystyy toimimaan osa-aikainen koordinaattori. Kysyntä ja tarjonta kohtasivat mainiosti, kun urheiluseura Flanelsiin palkatun seuratyöntekijä Jonna Keihänsniemen työnkuvaan mahtui tämä tehtävä. Jonna on tuttu nuorille kun-

nan nuorisotyön puolelta ja hän tuntee myös koulutuksensa kautta lasten ja nuorten tilanteen Joutsassa. Koordinaattorin tehtävänä on sananmukaisesti koordinoita toimintaa, hoitaa tiedotusta, hankkia ohjaajia kerhoihin ja pitää heihin yhteyttä.

Kerhot ja ohjattu toiminta heti koulupäivän jälkeen antavat mahdollisuuden harrastaa jo ilta-päivisin, jolloin illat voi rauhoittaa muulle tekemiselle. Tämä toki edellyttää, että toimintaa tukevat välipala- ja kuljetuspalvelut saadaan järjestymään. Urheiluseuratoiminnassa haasteen tuo se, että ohjaajat ovat usein vapaaehtoisia ja päivätyössä eikä heidän ole helppo järjestää iltpäiviä ohjaukseen. Tällöin toiminta painotuu iltoihin ja viikonlop-

puihin. Siksi erityisesti vapaamuotoisemmat, eivät niin tavoitteelliset, mutta silti kehittävät harrastukset sopivat tähän konseptiin. Tällaisia ovat taiteelliset harrasteet, yleisliikunnalliset kerhot, media, valokuvaus, kokkailu, erätaidot tai vaikkapa johonkin harrastukseen tutustuminen lyhyellä esittelyllä.

Toiminta on käynnistynyt Kurkiauran koululla ja yhtenäiskoulussa monipuolisesti - kaikkiaan 13 kerhoa on aloittanut toimintansa, joista kymmenen yhtenäiskoululla ja kolme Kurkiaurassa. Kerholaisia on yli 80, heistä suurin osa alakoululaisia. Käynnistyneitä kerhoja ovat muun muassa kokkikerho, sirkuskerho, liikunnalliset kerhot ja mediakerho.

Suunnitteilla on eräkerho sekä tietotekniikkaan ja ohjelmointiin keskittyvä kerho. Yläkouluikäisiä osallistujia on vielä melko vähän. Heidän harrastamisensa on jo joko hyvin aktiivista, mutta on myös paljon heitä, jotka eivät harrasta varsinaisesti mitään. Tämä ei ole ongelma, mikäli on muutoin mielekästä arjen askareita ja omatoimista harrastamista. Jos kuitenkin nuori tuntee osattomuutta tai vanhemmat katsovat, että harrastamisen kustannukset ovat esteenä osallistumiseen, on tässä nyt oiva paikka osallistua matalalla kynnyksellä - ja vieläpä täysin maksuttomaan toimintaan.

Nuorten kanssa työtä tekevät ohjaajat Jonna ja Sini kyselivät nuorilta ajatuksia koulun Vaikuta-teemapäivässä marraskuussa ja uusia ideoita kevään 2022 aikana toteutettavaksi ollaan suunnittelemassa. Jutun kuvissa on esimerkkejä toiminnasta syksyn ajalta. Harrastavat ja hyvinvoivat nuoret ovat tulevia hyvinvoivia aikuisia, jotka pystyvät tekemään itseään ja muita koskevia vastuullisia päätöksiä. Kunnan ja yhdistysten tärkeä tehtävä on luoda heille näitä mahdollisuuksia. Kiitos tässä yhteydessä kaikille vapaaehtoisille yhdistysten toimijoille tämän tärkeän työn tekemisestä!

TEKSTI:

MIKA SIRKKA

KUVAT:

JONNA KEIHÄSNIEMI

Kunnan asioiden hoitaminen vaatii sujuvaa yhteistyötä

Kunnan asioiden hoitaminen vaatii laaja-alaista yhteistyötä. Tärkeä yhteistyöpari on osastopäällikkö lautakunnan puheenjohtajan kanssa. Kysyimmekin osastopäälliköiltä ja lautakuntien puheenjohtajilta heidän yhteistyöstään ja mihin asioihin alkaneella valtuustokaudelle keskitytään.

TEKSTI: LIISA ALFTHAN. KUVAT: MIKA JA JUHA-MATTI: ILONA SAVITIE, MUUT KOTIALBUMIT

Hyvinvointi- ja sivistysosasto – hyvinvointia yhteistyöllä

Hyvinvointi- ja sivistyslautakunnan puheenjohtaja, syntyperäinen jousalainen SDP:n **Leo Niinikoski**, on konkari puheenjohtajan pestissä. Hän on neljättä kautta puheenjohtajana lautakunnassa. Kokemusta löytyy lisäksi valtuutetun, varavaltuutetun ja hallituksen jäsenyydestä. Myös maakunnallisia luottamustehtäviä on vuosien aikana riittänyt mm. koulutuskuntayhtymässä. Leon tausta on vahvasti sivistyksen parissa. Häneltä löytyy mm. ammatillinen opettajankoulutus sekä kouluhallinnon tutkinto. Työhistoriaa löytyy teollisuudesta sähkö- ja automaatioista, ammatillisesta opettajantyöstä sekä koulutus-päällikkönä ja rehtorin hommissa. Omien sanojen mukaan hän siirtyi pikkujuljaa opettajantyöstä hallintobyrokratian puolelle.

Leolla on kokemusta useammasta osastopäälliköistä ja vaikka virkamiehet ovat olleet erilaisia persoonia, on kaikkien kanssa ollut helppo tehdä yhteistyötä. Nykyisen hyvinvointi- ja sivistysjohtaja **Mika Sirkan** ja puheenjohtajan yhteinen tausta opetuspuolelta on helpottanut yhteistyön tekemistä. Mika mukaan tutun puheenjohtajan johdolla on hyvä jatkaa alkaneelle valtuustokaudelle. Leo kokee omassa tehtävässään eduksi oman kokemuksen virkamiespuolelta, joten tuntee asioiden käsittelyä myös siltä kantilta.

Leo ehti toimia sivistyslautakunnan puheenjohtajana kaksi kautta, jolloin asiat keskittyivät enemmän opetustoimeen ja varhaiskasvatukseen. Hyvinvointi lisättiin lautakunnan nimeen edellisellä valtuustokaudella ja se on tuonut selvästi uusia asioita lautakunnan päätettäväksi. Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta toimii asiantuntijalautakuntana, jonka vuoksi Leo ja Mika pitävät tärkeänä, että asiat ja käsitteet ovat etenkin esittelijälle ja puheenjohtajalle tuttuja. Silloin osataan ja pystytään paremmin vastaamaan kysymyksiin. Leo ja Mika näkevät kokoustyöskentelyssä tärkeänä avoimen keskustelun ja ilmapiirin, jossa jokainen jäsen rohkenee ja haluaa sanoa asiansa. Vaikka lautakunnassa on harvoin äänestetty, ei se tarkoita, etteikö asioista keskusteltaisi. Leon mielestä hyvin valmistelluista esityksistä on helppo tehdä päätöksiä. Kokeneena luottamushenkilönä Leo toivoo, että kuntapäätäjät ymmärtävät kyseessä olevan yhteisten asioiden hoitaminen ja omat intressit tulee jättää sivuun. Leo pitää tärkeänä päättäjien omaan aktiivisuutta tutustua päätettäviin asioihin.

Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta koki lähes täydellisen muutokset alkaneelle valtuustokaudelle, vanhasta lautakunnasta jäsenenä on ainoastaan puheenjohtaja. Uudessa lautakunnassa on kuitenkin hyvässä suhteessa täysin ensikertalaisia ja kokeneita kuntapäätäjiä. Uusi lautakunta tuntuu niin Mikasta kuin Leosta varsin hyvähenkiseltä.

Tulevan valtuustokauden yhtenä keskeisenä asiana Mika ja Leo näkevät varhaiskasvatuksen

resurssit - tilaratkaisut ja henkilöstökysymykset. Vaihtelut lapsimäärissä ja varhaiskasvatuksen jakautuminen pieniin yksiköihin aiheuttaa tällä hetkellä suurta työtä varhaiskasvatuksessa. Uusi oppivelvollisuuslaki lisää paineita lukion kehittämiseen ja haluun säilyttää lukio Joutsassa. Yhteistyö muiden toisen asteen oppilaitosten kanssa tulee kasvamaan. Mika nostaa esille tarpeen lisääntyvään nuorisotyöhön. Hyvinvointialueen käynnistyminen heijastuu vahvasti myös hyvinvoinnin ja sivistyksen työhön.

Leo ja Mika ovat ylpeitä kotikunnan palveluista. Leo pitää Kinoa yhtenä ehdottomana Joutsan valtina, samoin runsasta kulttuuripuolen tarjontaa. Mika huomauttaa omatoimikirjaston monipuolistaneen kirjaston käyttöä. Kaksikko toteaa, että on hyvä nähdä kotikunnan monet hyvät puolet eikä aina vain valittava puutteista. Ja Joutsan mahtavat hiihtoladut saavat ehdotonta hehkutusta hiihtoa kansan lajina pitävältä kaksikolta.



Leo Niinikoski



Mika Sirka

Leon terveiset kuntalaisille: "Käyttäkää kunnan hyviä ja monipuolisia palveluita. Meillä on kunnan kokoon nähden erinomaiset palvelut."

Perusturvaosasto – kohti hyvinvointialuetta

Perusturvalautakunnan puheenjohtajana toista kautta toimiva keskustan **Sari Hovila** kokee perusturvan sydämensä asiaksi. Hänellä on vankka koulutus ja kokemus terveydenhuollon parista. Työkokemusta on kertynyt teho-osastolta reilusti yli 10 vuotta ennen opettajanpätevyyden hankkimista ja siirtymistään koulutusyksikköön. Opettajakokemusta löytyy ammattikorkeakoulusta, mutta sairaalan sisäinen kehittäminen on kuitenkin Sarin ykkösjuttu. Tällä hetkellä hän toimii laiteturvallisuuksikoordinaattorina, johon kouluttaminen kuuluu läheisesti.

Luottamushenkilötyöstä Sarilla on vahvaa kokemusta paitsi kuntapuolelta myös vapaaehtoisuustoiminnasta. Kesällä hänet valittiin Keski-Suomen pelastuslaitoksen puheenjohtajaksi, hän on SPR Jyväskylän osaston puheenjohtaja ja Keskusta Joutsan kuntayhdistyksen puheenjohtaja.

Yhteneväisyydet luonteissa ja ammattitaitoissa on tehnyt lautakunnan puheenjohtajan ja perusturvajohdajan **Anna-Maija Kääriäisen** yhteistyötä alusta alkaen helppoa. Anna-Maijallakin on vahva tausta terveydenhuollon parista. Hallinnollisissa töissä hän on ollut vuodesta 2008 alkaen. Puheenjohtajan ja perusturvajohdajan ymmärrys perusturvan prosesseista ja verkostoituminen edesauttavat yhteistyötä entisestään. Anna-Maija pitää siitä, että lautakunnan puheenjohtajaa on helppo lähestyä ja pitää Saria hyvänä tukena omalle työlleen.

Perusturvajohdajan näkökulmasta lautakuntatyöskentelyssä tärkeää on se, että jäsenet tutustuvat käsiteltäviin asioihin. Anna-Maija ottaa mielellään lautakunnan jäseniltä kysymyksiä ennakkoon, jos kokousasioihin liittyy tuleva selvittää jotain. Kokouksissa on esimiehiä mukana esittelemässä asioita, jotta päättäjät saavat varmasti parhaan mahdollisen tiedon päätöksenteon tukemaan. Sari pitää tärkeänä, että lautakunnan jäsenillä on varmasti kirkas kuva siitä, mitä ollaan päättämässä. Perusturvassa päätettävät asiat eivät aina ole helppoja ja itsestään selviä. Sari rohkaiseekin lautakunnan jäseniä kysymään ja keskustelemaan. Nykyistä lautakuntaa Sari ja Anna-Maija kehuvatkin mukavan keskustelevalle.

Hyvinvointialueelle siirtyminen on perusturvan isoin asia alkaneella valtuustokaudella. Sari ja Anna-Maija pitävät kuitenkin fokuksa Joutsan asioissa. Anna-Maija muistuttaa mm. ikäihmisten palvelukartan tärkeydestä. Sari pitää merkittävänä, että hyvinvointialueella huomioidaan reuna-alueiden hyviä toimintamalleja. Sekä Sari että Anna-Maija näkevät hyvinvointialueelle siirtymisen ennen kaikkea mahdollisuutena, vaikka jotkut tutut prosessit saattavatkin Joutsasta kadota. Anna-Maija on mukana hyvinvointialueen valmistelemissa työryhmissä, joissa tuo selkeästi kunnan ja henkilöstön näkemyksiä esille. Joutsassa on rohkeasti panostettu sote-puolen tiloi-

hin ja saatu erittäin toimivia asiakaslähtöisiä prosesseja, jotka ovat kunnan valtti tulevalle hyvinvointialueella.



Sari Hovila



Anna-Maija Kääriäinen

Sarin terveiset kuntalaisille: "Viettäköö hyvää ja turvallista arkea. Uskaltakaa pyytää apua matalankynnyksen periaatteella tilanteessa."

Tekninen osasto – insinöörit yhteistyössä

Teknisen lautakunnan puheenjohtajaksi kaudelle 2021-25 nousi nuori kokoomuslainen **Ilari Suuronen**. Ilari on ensikertalainen luottamustehtävissä, mutta hänen taustansa, osaaminen ja kiinnostus kompensoivat puuttuvan kokemuksen.

Monipuolisesti liikuntaa harrastava Ilari on koulutukseltaan koneasuunnittelun insinööri ja työskentelee paikallisessa yrityksessä koneasuunnittelun parissa. Joustava työaika mahdollistaa luottamustehtävien hoitamisen, vaikka yksi suurimmista yllätyksistä on tullut ajankäytöstä. Työryhmiä, kokouksia ja tilaisuuksia olisi enemmän kuin ehti osallistumaan. Ilari toteaa, että luottamustehtävän hoitamisessa hän tarvitsee samoja taitoja kuin työssään – tarkkuutta ja keskittymistä. Luottamustehtävän vastapainona Ilari pitää kiinni aktiivisesta elämäntavastaan ja on vapaa-ajalla mukana mm. valmentamassa paikallisia junioreita salibandyssä.

Työkokemusta Ilarilta löytyy jopa Saksan Düsseldorfista, jossa hän työskenteli nelisen vuotta Mersun tehtaalla suunnitteluinsinöörinä. Joutaan paluumuuton jälkeen muutamia vuosia sitten Ilari koki tärkeäksi lähteä mukaan vaikuttamaan kotikunnan asioihin. Hän kokee vahvuutensa olevan juuri teknisellä osastolla. Puheenjohtajan paikkaa hän ei osannut havitella, mutta otti sen mielellään vastaan. Ilari on jo muutaman kokouksen perusteella huomannut oppineensa paljon puheenjohtajan tehtävässä, vaikka opittavaakin on vielä. Kunnan henkilöstöltä Ilari kertoo saaneensa tarvitsemansa tuen.

Tekninen johtaja **Juha-Matti Näykki** on tyytyväinen lautakunnan uuteen puheenjohtajaan. Yhteistyö on saatu hyvin käyntiin ja puheenjohtajan kiinnostus päätettäviin asioihin on positiiivista. Ja kuten molemmat toteavat – insinöörit kyllä tulevat keskenään toimeen.

Lautakuntatyöskentelyssä Ilarin mielestä ensiarvoisen tärkeää on hyvin valmistellut asiat. Juha-Matti kertoo asiavalmistelun vaativan perusteellisen selvityksen ja loppuun asti perustellun päätösehdotuksen. Päätettävä asia tulee olla riittävän hyvin avattu ja yksiselitteisesti esitetty. Asian on oltava esittelijälle selkeä, jotta pystyy kokouksessa suullisesti tukemaan esitystä. Ilari toteaa teknisen lautakunnan asioiden olleen hyvin valmisteltuja. Nykyisen lautakunnan jäsenet ovat Ilarin ja Juha-Matin mielestä mukavan keskustelevia ja tulevat hyvin toimeen keskenään. Lautakunnan jäsenistä noin puolet on ensikertalaisia, joten keskustelun uskotaan vielä lisääntyvän.

Teknisen osaston valtuustokauden tavoitteet tulevat kuntastrategiasta. Isoimmat rakennushankkeet työllistävät lautakuntaakin valmistelvana toimielimenä. Kuntastrategian mukaan keskeisiä asioita ovat kiinteistöveroselvityksen avulla saatu ajantasainen kiinteistörekisteri, taroituksen mukainen kiinteistökatanta sekä kuntaa

kehittävä kaavoitus. Myös tukipalveluselvitykset ovat tapetilla meneillään olevalla valtuustokaudella.

Sekä Ilari että Juha-Matti näkevät sähköisen työympäristön kehittämisen kokouksikäytännöissä olevan ainoa oikea tie. Se helpottaa osallistumista ja vaikuttamista, vaikka saattaakin alkuvaiheessa olla kankeata opetteluun vuoksi.



Ilari Suuronen



Juha-Matti Näykki

Ilarin terveiset kuntalaisille: "Olkaa kiinnostuneita kunnan asioista ja ottakaa kantaa, lähtekää rohkeasti mukaan päätöksentekoon. Kanavia varmasti on nykyään riittävästi."

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilu

Joutsan kunta valittiin kuluvan vuoden tammikuussa yhdeksi kaksivuotisen esiopetuksen kokeilukunnista. Kaiken kaikkiaan kokeiluun osallistuvia kuntia on yhteensä 105. Opetus- ja kulttuuriministeriö toteuttaa kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun elokuun 2021 alusta toukokuun 2024 loppuun. Joutsassa kokeilutoimipaikaksi kaudelle 2021–2022 on valittu Koivukummun päiväkotia. Esiopetuskokeilun järjestäminen nopealla aikataululla vaati erityisjärjestelyjä. Esiopetuksen kokeilun toteuttamisesta Koivukummussa vastaavat varhaiskasvatuksen opettaja Tiina Ojala ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Heli Paalanen. Kokeiluun osallistuvia lapsia on 13. Yhteistyötä tehdään päiväkotia Esikoiden eskarilaisten kanssa sekä Heinolan kaupungin päiväkodin kanssa, joka myös osallistuu kokeiluun.

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun tarkoituksena on vahvistaa koulutuksellista tasa-arvoa, kehittää esiopetuksen laatua ja vaikuttavuutta, selvittää varhaiskasvatuksen sekä esi- ja alkuopetuksen välisiä jatkumoa, perheiden palveluvalintoja sekä saada tietoa kaksivuotisen esiopetuksen vaikutuksista lasten kehitys- ja oppimisedellytyksiin, sosiaaliin taitoihin ja terveen itsetunnon muodostumiseen.

Viisivuotiaat ovat lähteneet innokkaasti eskaritaipaleelle. Lähdimme tutustumaan toisiimme yhteisleikeillä. Ryhmässä käyttäytymisen sääntöjä harjoitteleminen seinällä olevien kuvien avulla, koska ne pysyvät paremmin mieleessä ja niihin on helppo palata. Päivittäin katsomme lasten kalenterista viikonpäivän ja sään. Jokainen saa vuorollaan toimia päivän säätielijänä.

Lasten suosikki leikkejä ovat olleet mm. majan rakentami-

nen, merirosvo-, vauvan hoito- ja eläinroolileikit. Lego rakennuksia on jatkettu peräkkäisinä päivinä ja upeita luomuksia on syntynyt. Leikin ohella on harjoitettu tärkeitä taitoja kuten kaverin hyvää kohtelua, ristiriitatilanteiden selvittelyä, vuoroteltua ja pettymystenkin sietoa.

Äidinkielen taidoissa lapset ovat harjoitelleet nimensä kirjaimia eri keinoin: luonnon materiaaleista askartelemalla, kirjain autoilla huristelemalla, pallomestä muovikirjaimia etsimällä ja perinteisesti kirjoittamalla, jolloin myös kynäotetta on harjoitettu. He myös söivät suolatikuista ja lakritsi nauhoista tekemänsä kirjaimet. Osa on alkanut kiinnostua sanan alkuaänteestä.

Matemaattisia taitoja on harjoitettu myös toiminnallisesti esim. lasten laulun tahdin osia laskettiin ja soitettiin eri kehon osiin syömäpuikoilla. Purkkien tilavuuksia vertailimme mittamalla vettä niihin. Puolukkaretken sadosta leivoimme piirakan kuvitettua lasten reseptiä seuraten.

Vierailimme taidelaitos Haihatuksessa ”Hiekkalaatikko” teatteri esityksessä ja ulko- taidenäyttelyssä, mikä inspiroi pikku taiteilijoita oman ”Haihatuksen” taideteoksen valmistamiseen useamman päivän ajan. Tärkeintä oli luova matka suunnittelun ja rakentamisen kautta valmiisiin tuotoksiin. Teoksista tuli aivan upeita. Osallistumme myös Joutsan liikuntaneuvoja Sanni Nybergin liikuntatieteen pienryhmänä. Ryhmässämme on toiminnassa mukana viikoittain varhaiskasvatuksen erityisopettaja Pauliina Kantele, joka konsultoi henkilökuntaa tarvittaessa lapsen kehityksen tukemiseksi.

Pienet ”tieteelliset” tutkimukset kiinnostavat lapsia. Mustapippurijauhe vedessä esitti bak-

teereita, jotka lähtivät pois, kun lisättiin saippuaa. Toisessa kokeessa ilon kiljaukset täyttivät huoneen lapsen keksiessä, että hiustenkuivaajan ilmavirta saa pingispallon pysymään ilmassa.

Kaikkiaan 105:ssä esiopetuskokeilu kunnassa sekä verrokki kunnissa, missä ei ole kokeilua, testattiin lapsen taitojen lähtötaaso äidinkielen ja matematiikan alueella. Lapsi sai tehdä tabletille tehtäviä kahdestaan varhaiskasvatuksen opettaja Tiina Ojalan tai Pauliinan kanssa. Lapset pitivät tabletille työskentelystä kahdestaan aikuisen kanssa. Tehtävissä kyseltiin sanoja, alkuäänteitä ja kirjaimia. Oli myös määrän vertailua, laskemista ja muodon hahmottamista. Lisäksi lapsi itse arvioi toimintaansa itsetunnon osiossa. Tutkimuksessa selvitetään pidemmän esiopetuksen vaikutuksia lapsen oppimisvalmiuksien kehittymiseen. Samankaltainen tutkimus tehdään kolmena peräkkäisenä syksynä.

Lapsen kanssa tehdään vielä Kehuarvio. Siinä katsotaan mm. lapsen hahmottamista, muotojen jäljentämistä, käsitteiden ymmärtämistä, luokittelua, riittämättä, puheen äänteitä, moniosaisen ohjeen noudattamista, muistia ja kaveritaitoja. Näin saadaan kattavasti esille sellaista tärkeää tietoa lapsen kehityksestä, mikä ei välttämättä ilmene ryhmä tilanteissa. Näistä saamme myös hyvän pohjan vanhempien kanssa laadittavalle lapsen esiopetus suunnitelmalle. Ryhmässämme opitaan asioita leikkien ja toiminnallisesti... huumoria unohtamatta. Lapset esimerkiksi kannustavat toisiaan pukemaan reippaasti ulos lähtiessä, jotta Tiina tai Heli ”pyörtyvät”. Välillä siis maataan maassa pyörtyneinä.

Lapset askartelivat värikkäät silmälasit Tiinalle ja Helille, jotta he voivat tarkastaa, että ovatko lapset huolehtineet ulkovaatteensa omaan naulakkoonsa.

ESKARITERVEISIN
ANNIKKI LEHTO JA
TIINA OJALA



Lasten vastauksia kysymykseen
”Mikä on ollut 5 v eskarissa mukavaa?”
”Parhainta on olla ystävien kaa.”
”On kiva olla koira noitten kaa.”
”Pallomeri on kiva.”
”Leikkiminen. Tykkään ystäväistä.”
”Mä tykkään niistä kaikista tehtävistä.”
”On kiva, kun me koitetaan pyöräyttää.”

Lasten vastauksia kysymykseen
”Mitä olet oppinut?”
”Olen oppinut leikkimään sauna juttuja.”
”Olen oppinut tekemään betonia”. (isänpäivä lahjana askartelubetonista tuikku kippo).
”Olen oppinut ainaki lauluja.”
”Olen oppinut mikä on oikea ja vasen.”
”Olen oppinut maalaamaan tyrni pensaan ja tekemään Haihatuksen juttuja.”
”Mä sain sen golf pallon (pingis pallon) pysymään ilmassa ihan paikalla.”
”Meinaan ihan pikkusen jo lukea.”
”Mä osaan kirjottaa mallista.”

Lasten vastauksia kysymykseen
”Mitä haluaisit oppia?”
”Olis tarpeen varmaan oppia lisää kiltteydestä.”
”Haluaisin oppia piirtämään oikean puhelimen.”
”Mun pitäis oppia ettei heti tuu itku, jos suuttuu.”

Tiera Vesseli palvelukokonaisuus tulossa käyttöön varhaiskasvatukseen

Joutsan varhaiskasvatus siirtyy sähköiseen palvelujärjestelmään vuoden 2022 alussa, koska aiempi palvelukokonaisuus on tullut tiensä päähän. Uuden järjestelmän nimi on Tiera Vesseli. Ohjelman käynnistämiseen liittyvät koulutukset ovat alkaneet marraskuussa. Niihin ovat osallistuneet projektipäällikkö Jarkko Puhakka sekä pääkäyttäjät Annikki Lehto, Heidi Juutilainen sekä Maarit Kämpilä. Koko henkilökunta koulutetaan tammikuun lopulla. Huoltajia opastetaan ohjelman käyttöön helmikuussa, jolloin ohjelma otetaan käyttöön kokonaisuudessaan. Huoltajat voivat jatkossa tehdä varhaiskasvatukseen liittyvät asiat sähköisessä muodossa mm. hakemukset, hoitoaikavaraukset, tulotiedot, muutokset, läsnä- ja poissaolotiedot. Lapsen päivittäinen varhaiskasvatuksen tulo- ja lähtöaika kirjautuu järjestelmään varhaiskasvatuksessa olevan mobiililaitteen (puhelimien) kautta elektronisen tunnusteen eli tegin avulla. Vanhemmat voivat ohjelman avulla seurata kuukausittaista hoitotuntikertymää. Tiedonkulku varhaiskasvatuksen ja kodin välillä helpottuu. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmat tehdään jatkossa Vesselin järjestelmään.

ANNIKKI LEHTO
VARHAISKASVATUKSEN ESIMIES

Rauhallista
joulunaikaa
ja onnea
vuodelle
2022!

Joulukortteihin
 varatut rahat
 käytämme vähävaraisten
 joutsalaiperheiden hyväksi.



JOUTSA